Taller de recuperación tercer periodo

Área: Educación Física
Grado: 10° _____
Docente: Luis Hender Castrillón Álvarez
Nombre del estudiante: _____
Fecha: _____
Objetivo: Fortalecer los componentes temáticos desarrollos en el área de Educación Física durante el tercer periodo del calendario escolar, buscando así la recuperación del proceso académico, así como la asimilación conceptual y procedimental de los temas desarrollados por parte de los estudiantes del grado 10° de la I.E La Milagrosa.

Competencias

- Competencia motriz
- Competencia expresivo corporal
- Competencia axiológico corporal

Observaciones

- La sustentación que presentará el estudiante, retomará preguntas y/o procedimientos referentes a las actividades propuestas en este taller de recuperación.
- Diligenciar el trabajo con lapicero negro, los dibujos deben ser realizados con lápiz y utilizar colores de ser necesario.
- La presentación del taller de recuperación debe ser en hojas de block, se debe presentar de forma ordenada, sin tachones ni enmendaduras.
- Se debe tener en cuenta el uso de una buena ortografía en el desarrollo del taller de recuperación.
- Se debe entregar el taller de recuperación dentro de las fechas establecidas.

Desarrolla los siguientes puntos:

1. ¿Qué es el voleibol? Describe sus principales características como deporte colectivo, explica cuál es su objetivo principal y menciona cómo está conformado un equipo durante el desarrollo de un partido oficial.

2. Explica en qué consiste la técnica de recepción de antebrazos en el voleibol. Describe la posición corporal, la ubicación de los brazos, el contacto con el balón y la importancia de ejecutar correctamente este fundamento técnico.

3. ¿En qué consiste la técnica de recepción y pase de dedos? Describe cómo deben ubicarse las manos, los dedos y el cuerpo para realizar correctamente este movimiento. Explica en qué situaciones del partido se utiliza.

4. Describe el procedimiento técnico para realizar un saque por debajo y un saque por encima en el voleibol. Explica la posición inicial del jugador, la forma de golpear el balón y describe las diferencias entre ellos, teniendo en cuenta la posición corporal, la ejecución técnica y la dificultad de cada uno.

5. Dibuja el terreno de juego del voleibol y ubica todas sus medidas correspondientes.

6. ¿Qué significa realizar una rotación en el voleibol? Explica cuándo se debe realizar, cómo se lleva a cabo y cuál es la importancia de respetar las posiciones de los jugadores dentro del terreno de juego.

7. Menciona y explica cinco reglas fundamentales del voleibol relacionadas con el desarrollo de un partido. Argumenta por qué es importante que los jugadores conozcan y respeten estas normas.

8. ¿Cuáles son las posiciones de los jugadores en el voleibol? Describe las características principales de cada una de ellas y su ubicación en el terreno de juego.

9. ¿Qué es voleibol sentado? Explica y describe sus características más importantes y sus diferencias con el voleibol convencional.

10. ¿Qué es el ajedrez y cuál es su objetivo principal? Describe cómo está conformado el tablero y cuántas piezas tiene cada jugador al iniciar la partida.

11. Dibuja cada una de las seis piezas del ajedrez: rey, dama, torre, alfil, caballo y peón. Además, describe detalladamente cómo se desplaza cada una de ellas en el tablero de ajedrez.

12. ¿Qué significa que un jugador tenga su rey en jaque? Explica qué situaciones pueden provocar un jaque y describe las diferentes alternativas que tiene un jugador para proteger a su rey.

13. Explica la diferencia entre jaque y jaque mate. ¿Por qué el jaque mate representa el final de una partida y qué condiciones deben cumplirse para que se produzca?

14. ¿Qué significa que una partida de ajedrez termine en tablas? Describe tres situaciones en las que puede presentarse este resultado y explica por qué no existe un ganador en esos casos.

Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934
Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín
secretaria@ielamilagrosa.edu.co

15. Explica en qué consiste el enroque en el ajedrez. Describe qué piezas participan, cuáles son los requisitos que deben cumplirse para realizarlo y qué beneficios estratégicos puede obtener un jugador al ejecutarlo.

16. ¿Qué es la promoción de un peón? Explica en qué momento puede realizarse, en qué piezas puede convertirse.

17. ¿Qué es el juego? Explica sus principales características y argumenta por qué es considerado una actividad importante para el desarrollo físico, mental, social y emocional de las personas.

18. ¿Qué son los juegos tradicionales?

19. ¿Qué son los juegos de mesa? Describe sus principales características y explica qué diferencias existen entre los juegos de mesa y otras manifestaciones del juego.

20. ¿Por qué son importantes las reglas o normas dentro de los juegos? Explica qué beneficios generan para los participantes y qué consecuencias podrían presentarse cuando una persona no respeta las reglas establecidas.

Nota: Se debe reforzar a nivel práctico los siguientes temas: Voleibol y ajedrez.

COMO ACUDIENTE DEL ESTUDIANTE:	
DEL GRUPO:	
Certifico que el trabajo está completamente terminado por el estudiante y se ha hecho a conciencia	
NOMBRE DEL ACUDIENTE:	
CÉDULA:	
NUMERO DE CONTACTO:	
FECHA DE ENTREGA:	
FIRMA ACUDIENTE:	